

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.20.14 Политическая география**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Экономика. География**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):** Светлова М.В.,  
кандидат географических наук,  
доцент кафедры естественных наук

Утверждена на заседании кафедры  
естественных наук факультета  
математических и естественных наук  
(протокол № 8 от 18.05.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Л. В. Милякова*

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения взаимосвязи глобальных и региональных политических проблем, современного уровня и динамики политического развития стран, политико-географических особенностей отдельных стран и регионов мира.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Первоначальные и современные геополитические теории и концепции.</li> <li>– Основные понятия, научные школы, принципы и проблемы геополитики.</li> <li>– Иметь представления о регионах и странах - мировых геополитических лидерах.</li> <li>– Основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира.</li> <li>– Особенности политико-географического положения государств и территорий, формирование политических границ и возникновение пограничных споров.</li> <li>– Особенности политико-географической структуры государственных территорий, формирования политических ландшафтов.</li> <li>– Теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира.</li> <li>– Теории глобальных экономико-географических процессов.</li> <li>– Методику анализа экономико-географических процессов.</li> <li>– Решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных экономических кризисов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><i>1. Объяснять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины изменений политической карты мира, влияния политических процессов на жизнь, деятельность людей, развития хозяйства;</li> <li>– роль и назначение государственных границ</li> </ul>

		<p>в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины происходящих политических процессов в различных регионах;</li> <li>– анализировать особенности государственной территории и возникающие в связи с этим проблемы административно-территориальной структуры государства;</li> <li>– ориентироваться в современных геополитических моделях и теориях;</li> <li>– оценить место России в развитии современных геополитических тенденций;</li> <li>– возможную динамику политических границ современного мира;</li> <li>– закономерности размещения основных видов ресурсов, проблемы их истощения;</li> <li>– влияние научно-технической революции на мировое хозяйство, размещение основных отраслей хозяйства;</li> <li>– изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферой;</li> <li>– различие в специализации хозяйства отдельных стран и регионов мира.</li> </ul> <p>2. <i>Прогнозировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции изменения мирового хозяйства, географии и отраслей;</li> <li>– изменения в территориальной структуре регионов и стран.</li> </ul> <p>3. <i>Описывать географические объекты, явления, процессы.</i></p> <p>4. <i>Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</i></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Категориальным аппаратом политической и экономической географии; методами анализа экономических явлений и процессов.</li> <li>– Методикой расчета наиболее важных показателей.</li> <li>– Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</li> </ul>
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Политическая география относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Экономика. География.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	А	3	108	16	28	-	44	8	64	-	-	-
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Политическая карта мира: определение понятия, этапы формирования и ее современное состояние.	4	10	-	14	2	20	-
2	Мировые экономические связи и системы.	4	8	-	12	4	14	-
3	Регионы мира: общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития.	8	10	-	18	2	30	-
<b>Итого за семестр</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>-</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Политическая карта мира: определение понятия, этапы формирования и ее современное состояние**

Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран. Формирование политической карты мира. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика

геополитических проблем. Формы правления и политико-административного деления государств мира.

## **Раздел 2. Мировые экономические связи и системы**

Мировой рынок. Глобализация и регионализация. Взаимозависимость в современном мировом хозяйстве. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Основные формы международных экономических связей. Международная экономическая интеграция ее типы.

## **Раздел 3. Регионы мира: общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития**

Политико-географическая и экономико-географическая характеристика регионов: Европейского региона, Северной Америки, Латинской Америки, Азиатского региона, Африки, Австралии и Океании.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. *Путырский, В. Е.* Политическая география: учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450242>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>

3. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>

### **Дополнительная литература:**

4. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 271 с. / Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

5. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459105>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox.

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.